

Содержание программы внеурочной деятельности

«Введение в агробизнес»

Введение 1 час.

Основы агротехники и агроприемы выращивания сельскохозяйственных растений.

Растениеводство – 3 часа.

Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Многообразие сельскохозяйственных растений. Практическая работа: Сельскохозяйственные растения в Братском районе, Иркутской области.

Агротехнология обработки почвы – 1 час.

Технические процессы обработки почвы (рыхление, оборачивание, перемешивание, выравнивание, уплотнение и т.д.).

Посев и посадка сельскохозяйственных культур – 4 часа.

Агротехнологические требования к посевному материалу. Подготовка семян к посеву и хранение посевного материала. Экскурсия «Знакомство с хранением посевного материала» в ООО «Рассвет». Посев (посадка) семян. Агротехнические требования к выполнению работы по посеву семян.

Уход за растениями – 3 часа. Агротехнологические требования в зависимости от биологических особенностей растений. Знакомство с агроприемами, обеспечивающими дружные всходы растений. Проектирование календарного плана по уходу за растениями произрастающие на подоконнике в кабинете биологии.

Защита растений от вредителей и болезней- 2 часа. Основные вредители, болезни сельскохозяйственных и овощных культур нашего региона. Методы защиты растений от вредителей и болезней.

Сорняки, способы борьбы с ними-2 часа. Биологические особенности и классификация сорных растений нашего региона. Практическая работа по изучению сорных растений, их плодов и семян. Разработка мер по их уничтожению.

Агротехника возделывание культур круглогодично в помещениях-9 часов.

Витамины на подоконнике. Знакомство с приемами выращивания рассады овощных культур.

Знакомство и применение оборудование для выращивания необычных культур нашей местности (чудо – грядка, умный смарт сад Hobby Farm Mini, измерителем кислотности почвы и др). Изучение условий выращивания растений в гидропонной установке, с последующим переносом их в почвенную среду. Преимущества использования метода гидропоники и недостатки. Определение и выбор овощных культур для выращивания в гидропонной установке. Практическая работа: «Выращивание микрозелени, карликовых овощных культур (огурцы, помидоры и других культур)». Практическое занятие «Посадка семян цветов на рассаду».

Дневник наблюдений «Выращивание микрозелени, карликовых овощных культур (огурцы, помидоры и других культур) в гидропонной установке». Проект «Мой огород на подоконнике».

Пересадка культур: правила и особенности пересадки–3 часа.

Правила и особенности пересадки комнатных растений, овощных и цветочных- декоративных культур. Практическая работа «Перевалка и пересадка комнатных растений». Практическая работа: «Пересадка овощных и цветочных- декоративных культур».

Путешествие в мир профессий сельского хозяйства- 3 часа.

Азбука профессий в селе. Экскурсия «Экскурс в мир аграрных профессий». Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий».

Основы агробизнеса в растениеводстве-3 часа.

Роль и место агропредпринимателя в рыночной экономике. Экономический интерес агробизнеса по производству продукции растениеводства. Этапы агропредпринимательства: выработка идеи, составление бизнес-плана и технологической карты производства растениеводческой продукции, выход на рынок, коммерческое освоение продукции. Маркетинг и сбыт растениеводческой продукции.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные:

- владение способами познавательной деятельности (навыки использования различных источников информации по агроприемам в растениеводстве и методов получения различных видов растениеводческой продукции);
- умение работать в команде, принимать чужое мнение, преодолевать трудности, способность к самоорганизации и рефлексии.
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности

Предметные:

- основы агробизнеса в растениеводстве;
- результаты внедрения прогрессивных и ресурсосберегающих агротехнических приемов в растениеводстве;
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных задач;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-научного цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- соблюдение трудовой дисциплины;
- определение понятий: агротехнологии, растениеводство, пикировка, прищипка, пасынкование, почвосмеси, гидропоника;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- использовать необходимые приемы обработки почвы;
- осуществлять посев (посадку) сельскохозяйственных культур в оптимальные агрономические сроки;
- убирать урожай с учетом вида сельскохозяйственных культур, назначения полученной продукции и климатических условий конкретного региона;
- выполнять сравнительные агрономические опыты и наблюдения за ростом и развитием культурных растений при выращивании;
- навыкам выращивания рассады;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда.

Формы организации деятельности: индивидуальная; парная; групповая; самостоятельная работа.

Виды деятельности: лекция, беседа, практическое занятие, работа с источниками, экскурсии, викторина.

Формы подведения итогов реализации программы: информационные сообщения и реферативные работы, презентации учащихся, практические работы, разработка и защита проектов.

Тематическое планирование

№	Тема занятия
Раздел 1. Ведение -1 час	
1	Основы агротехники и агроприемы выращивания сельскохозяйственных растений.
Раздел 2. Растениеводство – 3 часа	
2	Растениеводство как отрасль сельского хозяйства.
3	Многообразие сельскохозяйственных растений.
4	Практическая работа: Сельскохозяйственные растения в Братском районе, Иркутской области.
Раздел 3. Агротехнология обработки почвы – 1 час	
5	Технические процессы обработки почвы (рыхление, оборачивание, перемешивание, выравнивание, уплотнение и т.д.).
Раздел 4. Посев и посадка сельскохозяйственных культур – 4 часа	
6	Агротехнологические требования к посевному материалу.
7	Подготовка семян к посеву и хранение посевного материала.
8	Экскурсия «Знакомство с хранением посевного материала» в ООО «Рассвет».
9	Посев (посадка) семян. Агротехнические требования к выполнению работы по посеву семян.
Раздел 5. Уход за растениями – 3 часа	
10	Агротехнологические требования в зависимости от биологических особенностей растений
11	Знакомство с агроприемами, обеспечивающими дружные всходы растений.
12	Проектирование календарного плана по уходу за растениями произрастающие на подоконнике в кабинете биологии.
Раздел 6. Защита растений от вредителей и болезней- 2 часа	
13	Основные вредители, болезни сельскохозяйственных и овощных культур нашего региона.
14	Методы защиты растений от вредителей и болезней.
Раздел 7. Сорняки, способы борьбы с ними-2 часа	
15	Биологические особенности и классификация сорных растений нашего региона.
16	Практическая работа по изучению сорных растений, их плодов и семян. Разработка мер по их уничтожению
Раздел 8. Агротехника возделывание культур круглогодично в помещениях-9 часов	
17	Витамины на подоконнике. Знакомство с приемами выращивания рассады овощных культур.
18	Знакомство и применение оборудование для выращивания необычных культур нашей местности (чудо – грядка, умный смарт сад HobbyFarmMini, измерителем кислотности почвы и др).
19	Изучение условий выращивания растений в гидропонной установке, с последующим переносом их в почвенную среду.
20	Преимущества использования метода гидропоники и недостатки.
21	Определение и выбор овощных культур для выращивания в гидропонной установке.
22	Практическая работа: «Выращивание микрозелени, карликовых овощных культур (огурцы, помидоры и других культур)».
23	Практическое занятие «Посадка семян цветов на рассаду».
24	Дневник наблюдений «Выращивание микрозелени, карликовых овощных культур

	(огурцы, помидоры и других культур) в гидропонной установке».
25	Проект «Мой огород на подоконнике».
Раздел 9. Пересадка культур: правила и особенности пересадки – 3 часа	
26	Правила и особенности пересадки комнатных растений, овощных и цветочных-декоративных культур.
27	Практическая работа «Перевалка и пересадка комнатных растений».
28	Практическая работа: «Пересадка овощных и цветочных- декоративных культур».
Раздел 10. Путешествие в мир профессий сельского хозяйства- 3 часа	
29	Азбука профессий в селе.
30	Экскурсия «Экскурс в мир аграрных профессий».
31	Викторина: «Мир сельскохозяйственных профессий».
Раздел 11. Основы агробизнеса в растениеводстве-3 часа	
32	Роль и место агропредпринимателя в рыночной экономике. Экономический интерес агробизнеса по производству продукции растениеводства.
33	Этапы агропредпринимательства: выработка идеи, составление бизнес-плана и технологической карты производства растениеводческой продукции, выход на рынок, коммерческое освоение продукции.
34	Маркетинг и сбыт растениеводческой продукции.