

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
математики, физики, информатики
МКОУ «Илирская СОШ №2»
Протокол № 1
от «30 » августа 2023 г.
Руководитель МО
 Баженова Л. А.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Илирская СОШ №2»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Зам. директора по УВР
 Побойкина Е.А.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 63-о
от «31» августа 2023г.
Директор МКОУ «Илирская
СОШ № 2»
МО «Братский район»
 Оводнева М.М.



Рабочая программа учебного предмета «Технология»

для обучающихся 6-х классов
на 2023-2024 учебный год

Образовательная область: «Технология»

Разработала:
Иванова Н. Д.,
учитель математики
I квалификационной категории

2023 г.

Содержание учебного предмета

Производство и технологии обеспечение. Энергосбережения в быту. Технологии в сфере быта. Планировка помещений жилого дома. Освещение жилого помещения. Экология жилища.

Робототехника

Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека. Системы автоматического управления. Робототехника. Техническая система и её элементы. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ. Моделирование механизмов технических систем.

Технологии обработки материалов и пищевых продуктов

Технологии обработки конструкционных материалов.

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла.

Способы обработки тонколистового металла.

Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Технологии возведения зданий и сооружений.

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Определение свежести рыбы. приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке, санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюд из мяса.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление.

Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке.

Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подачи их к столу.

Приготовление блюда из птицы.

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Приготовление заправочного супа.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.

Определение калорийности блюд.

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов их химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины.

Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, ее поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины. связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка.

Приспособления к швейной машине. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обметывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Подготовка выкройки к раскрою.

Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель.

Пришивание пуговицы.

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом.

Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правилараскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы с утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной – приметывание; временное ниточное закрепление стачных и вывернутых краев – выметывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывертыванием – обтачивание. Обработка припусков шва перед вывертыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом –

мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка застежки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. окончательная отделка изделия. Профессия технолог – конструктор. Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловина и застежки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия – вязания. Вязанные изделия в современной моде. Материалы инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчет количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязание по кругу. Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

Компьютерная графика. Черчение

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе.

Планируемые образовательные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

3) эстетического воспитания:

восприятие эстетических качеств предметов труда;
умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;
осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

4) ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий;
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

6) трудового воспитания:

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);
ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
умение ориентироваться в мире современных профессий;
умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;
ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания:

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Умения принятия себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Коммуникативные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы умения **общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника – участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»

К концу обучения **в 6 классе:**

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

Тематическое планирование

	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Производство и технологии	
1	Технологии возведения зданий сооружений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Ремонт и содержание зданий и сооружений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Энергетическое обеспечение зданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e

4	Энергосбережение в быту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Планировка помещений жилого дома	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Освещение жилого помещения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Экология жилища	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
	Робототехника	
8	Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Технологическая система как средство для удовлетворения потребностей человека	
10	Система автоматического управления	
11	Робототехника	
12	Техническая система и её элементы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Техническая система и её элементы	
14	Анализ функций технических систем	
15	Анализ функций технических систем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Морфологический анализ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Моделирование механизмов технических систем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
	Технологии обработки материалов и пищевых продуктов	
18	Получение и использование металлов человеком.	
19	Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья.	
20	Общие сведения о видах металлов и сплавах	
21	Тонколистовой металл и проволока.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Народные промыслы по обработке металла	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Способы обработки тонколистового металла.	
24	Технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Технология приготовления блюда из рыбы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Нерыбные продукты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Нерыбные продукты блюд из мяса	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Мясо. Пищевая ценность,	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e2
29	Технология первичной и тепловой обработки мяса.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4

30	Суп Технология первичной и тепловой обработки мяса.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
32	Изделия из жидкого теста	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
33	Сервировка стола к обеду	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
34	Приготовление обеда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
35	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	
36	Нетканые материалы из химических волокон И их свойства	
37	Классификация одежды	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Конструирование плечевой одежды	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
39	Определение обмеров фигуры человека Снятие мерок.(Обмеры)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
40	Построение чертежа основы плечевого изделия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
41	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
42	Технология раскроя одежды	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
43	Машиноведение. Швейная машина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
44	Приспособления к швейной машине. Игла	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
45	Технология дублирования деталей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
46	Подготовка к примерке и примерка изделия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
47	Подготовка к примерке и примерка изделия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Обработка горловины швейного изделия.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Обработка плечевых и нижних срезов рукавов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Технология обработки боковых срезов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Обработка нижнего среза швейного изделия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Окончательная отделка изделия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Влажно-тепловая обработка	
54	Материалы и инструменты для вязания трикотажа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Вязание крючком	
56	Виды петель при вязании крючком	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Вязание по кругу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Вязание по кругу с накидом петель	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Вязание полотна	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Основные приемы вязания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

61	Основные приемы вязания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Создание проектной документации	
63	Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений	
64	Стандарты оформления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Инструменты графического редактора	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Создание эскиза в графическом редакторе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34