

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
математики, физики, информатики
МКОУ «Илирская СОШ №2»
Протокол № 1
от «30 » августа 2023 г.
Руководитель МО
 Баженова Л. А.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Илирская СОШ №2»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Зам. директора по УВР
 Побойкина Е. А.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 63-о
от «31» августа 2023г.
Директор МКОУ «Илирская
СОШ № 2»
МО «Братский район»
 Оводнева М. М.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»

для учащихся 5 класса
на 2023-2024 учебный год

Образовательная область: «общеинтеллектуальная»

Разработала:
Баженова Л. А.,
учитель математики,
I квалификационная категория

2023 г.

Содержание учебного предмета

Введение (1ч.)

Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»

Доходы и расходы семьи (6ч.)

Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2ч.)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Семья и государство: как они взаимодействуют (4ч.)

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (4ч.)

Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Проект «Личный финансовый план».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметные результаты

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации внеурочной деятельности

Виды деятельности:

Основной формой организации образовательного процесса при реализации курса является урок, лекция, беседы, деловые игры, мини – проекты.

Форма обучения:

- Фронтальная

- Индивидуальная
 - Групповая
- Методы обучения:**
- Словесный (беседа, лекции)
 - Практический
 - Частично-поисковый

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	
2.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3.	Доход и расход семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4.	Семейный бюджет	
5.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».	
6.	Кредиты. Виды кредитов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады»	
	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
8.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться»	
9.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании»	
	Семья и государство: как они взаимодействуют	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
10.	Налоги. Мини-исследование «Налоги»	
11.	Аналитическая работа «Виды налогов».	
12.	Познавательная беседа «Социальные пособия»	
13.	Решение экономических задач «Социальные выплаты»	
	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
14.	Творческое задание «Банковские услуги»	
15.	Практическая работа «Вклады (депозиты)»	
16.	Деловая игра «Кредит. Залог»	

17.	Проект «Личный финансовый план»	
-----	---------------------------------	--