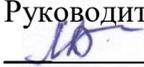


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
математики, физики, информатики
МКОУ «Илирская СОШ №2»
Протокол № 1
от «30 » августа 2023 г.
Руководитель МО
 Баженова Л. А.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Илирская СОШ №2»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Зам. директора по УВР
 Побойкина Е. А.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 63-о
от «31 » августа 2023г.
Директор МКОУ «Илирская
СОШ № 2»
МО «Братский район»
 Оводнева М. М.



Рабочая программа учебного предмета «Информатика»

для учащихся 2 класса
на 2023-2024 учебный год

Образовательная область: «Математика и информатика»

Разработала:
Олейникова А.В.,
учитель информатики
I квалификационной категории

2023 г.

Содержание учебного предмета

Глава1. Виды информации. Человек и компьютер. (8 часов)

Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части.

Глава2. Кодирование информации (7 часов)

Носители информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования.

Глава3. Информация и данные (10 часов)

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные.

Глава4. Документ и способы его создания. (9 часов)

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа.

Планируемые результаты учебного предмета

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- способность к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию;
- владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;

Учащийся получит возможность для формирования:

- развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры;
- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам;

Учащиеся получают возможность научиться:

- активно использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

Предметные результаты

Глава1. Виды информации. Человек и компьютер. (8 часов)

Учащиеся научатся:

- Оперировать понятиями «информация», Находить информацию (в рисунках, таблицах) для ответа на поставленный вопрос.
- Понимать роль органов чувств в восприятии человеком информации.
- Соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.
- Приводить примеры различных способов восприятия информации.
- Определять вид информации по способу восприятия
- Называть приемники информации, различать природные и искусственные источники информации

Учащиеся получают возможность научиться:

- Определять устройства компьютера и их назначение.
- Самостоятельно набирать текст на клавиатуре.
- Набирать слова и фрагменты текста, используя клавиатуру.

Глава2. Кодирование информации (7 часов)

Учащиеся научатся:

- Оперировать понятиями информация, носители информации, естественный и искусственный язык, язык программирования, данные, письменные источники, книга, свиток, архивы.
- Понимать, что такое носители информации, для чего их используют, что такое кодирование и как люди кодируют информацию; что письменные источники хранят закодированную информацию – данные; что существуют естественные и искусственные языки;
- Различать основные виды носителей информации.
- Иметь представление о древних и современных носителях информации.
- Устанавливать соответствие между видом носителя и типом хранимой информации
- Применять различные способы кодирования.
- Выбирать способ кодирования в зависимости от цели кодирования.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Кодировать информацию разными способами; пользоваться письменными источниками информации; использовать клавиатуру для ввода текста.
- Набирать слова и фрагменты текста, используя клавиатуру
- Находить информацию (в рисунках, таблицах) для ответа на поставленный вопрос

Глава3. Информация и данные (10 часов)

Учащиеся научатся:

- Понимать, что такое текст, текстовая информация и текстовые данные; что такое числовая информация, какая она бывает; что десятичное кодирование – это кодирование числовой информации с помощью десяти цифр – десятью знаками; принципы десятичного кодирования; понимать и использовать правила десятичного

кодирования; для чего используется код из двух знаков: цифры 0 и цифры 1; чем числовые данные отличаются от числовой информации и что общего между ними.

- Оперировать понятиями: схема, диаграмма, графические данные; число, количество предметов, порядковый номер, числовые данные;

Учащиеся получают возможность научиться:

- Различать способы обработки текстовой и графической информации; способы кодирования информации; данные: текстовые, числовые и графически.
- Выбирать способы представления информации.

Глава 4. Документ и способы его создания. (9 часов)

Учащиеся научатся:

- Обобщать информацию о способах создания документа
- Различать способы создания текстовых и графических документов
- Описывать достоинства и недостатки электронных документов с точки зрения их хранения и передачи;
- Осуществлять ввод текстовой информации с клавиатуры в текстовом редакторе

Учащиеся получают возможность научиться:

- Использовать различные документы для получения информации; искать нужный документ в архиве, библиотеке или в Интернете по ключевому слову; создавать электронный текстовый документ; создавать электронный графический документ;

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока
Глава1. Виды информации. Человек и компьютер. (8 часов)	
1	Человек и информация
2	Какая бывает информация
3	Источники информации
4	Приемники информации
5	Компьютер и его части
6	Виды информации и компьютер.
7	Подготовка к контрольной работе№1
8	Контрольная работа №1 по теме «Виды информации. Человек и компьютер»
Глава2. Кодирование информации (7 часов)	
9	Носители информации.
10	Кодирование информации.
11	Письменные источники информации
12	Языки людей и программирования.
13	Декодирование информации.
14	Подготовка к контрольной работе №2
15	Контрольная работа №2 по теме: «Кодирование информации»
Глава3. Информация и данные (10 часов)	
16	Текстовые данные
17	Графические данные
18	Числовая информация
19	Десятичное кодирование
20	Двоичное кодирование
21	Числовые данные
22	Подготовка к контрольной работе №3«Информация и данные»
23	Контрольная работа №3 по теме: «Информация и данные»
24	Работа над ошибками теме: «Информация и данные»
Глава4. Документ и способы его создания. (10 часов)	
25	Документ и его создание
26	Электронный документ и файл
27	Создание электронного документа
28	Поиск документа
29	Создание графического документа
30	Подготовка к контрольной работе №4 «Документ и способы его создания»
31	Контрольная работа №4 по теме: «Документ и способы его создания»
32	Повторение пройденного за год
33	Контрольная работа курс 2 класса
34	Работа над ошибками