



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИЛИРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»


РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО учителей
начальной школы
МКОУ «Илирская СОШ №2»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Руководитель МО
 Симонова Т.А.

СОГЛАСОВАНО

Заседание МС
МКОУ «Илирская СОШ №2»
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Зам. директора по УВР
 Побойкина Е.А..

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 63-о
от «31» августа 2023г.
Директор МКОУ «Илирская
СОШ №2»
МО «Братский район»
 Оводнева М.М.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Тайны русского языка»

для учащихся 1 класса

на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности: «Общеинтеллектуальное»

Разработали:
Симонова Т.А.,
учитель начальных классов,
I квалификационная
категория;
Новикова М.В.,
учитель начальных классов,
соответствие занимаемой
должности

2023 г.

Содержание

1. Самые дорогие и добрые слова (10 часов)

Значение русского языка в жизни людей. Красота и богатство русского языка.

Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные.

Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...

Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи,

Чудесные превращения слов (10 часов)

Рассказ А.Шиббаева «Одна буква». Игры «Сом дом», «Замени букву» «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», «Что получилось?», «Лото», «Лето», «Спрятанное слово», «Эхо», «Флот помог» и др.

Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады», Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта», А.Шиббаев «Озорные буквы», Н.Матвеева «Путаница».

1. Звуки в слове (10 часов)

Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др.

Звучащее слово: Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?», Е.Верейская «Сорок сорок», В.Капралова «Лена искала булавку», В.Викторов «Был в саду переполох», С.Коган «Вёз на горку Саня сани», С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей», Э.Мошкова «Нам к девяти», В.Сулов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь», М.Матусовский «Скороговорка», И.Демьянов «Считалки», «Плачет Костя» и др.

Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

2. Тематические группы слов (3 часа)

Группировка слов по темам. Темы: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др.

Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?» и др.

Звучащее слово: П.Башмаков «В понедельник», Л.Дружинина «Собирайтесь», О.Тарнопольская «Стоят в поле сестрички», Б.Тимофеев «Я шариком пушистым», В.Фетисов «Эх, звоночки», И.Токмакова «Букваринск», Е.Руженцев «Сказка про краски» Л.Куклин «Какого цвета луг?», «Отчего луг красный?», Е.Трутнева «Загадки», В.Коркин «Что растёт на нашей грядке?» и др.

КВН «Кто в какой группе?»

Формы работы:

- игры;
- соревнования;
- познавательные беседы;
- создание ситуации успеха;
- творческие задания

Виды деятельности:

- решение занимательных задач;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	https://www.youtube.com/watch?v=Jwi_G6hG7hs
2	В страну слов. Первые встречи.	Интерактивные игры для внеурочной деятельности для 1-4 класса — УЧИ.РУ (uchi.ru)
3-4	К тайнам волшебных слов.	https://uchi.ru/
5	Выбор друзей в Стране Слов	
6	К несметным сокровищам Станы Слов.	https://uchi.ru/
7	Чудесные превращения слов.	https://uchi.ru/
8-9	В гости к Алфавиту.	
10	К тайнам звуков и букв.	
11	Встреча с Радугой.	

12	В Страну Говорящих Скал.	
13	В глубь веков на Машине времени.	
14	В Королевстве ошибок.	
15	В Страну Слогов.	https://uchi.ru/
16	Неожиданная остановка в пути.	
17	В удивительном городе Неслове.	
18-19	Чудеса в Стране Слов.	https://uchi.ru/
20	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	https://uchi.ru/
21-22	На карнавале слов.	https://uchi.ru/
23	В Театре близнецов.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4218/start/201796/
24	Конкурс знающих.	
25	Новое представление.	
26	Необычный урок.	
27	Следопыты развлекают гостей.	
28	В Клубе весёлых человечков.	
29-30	К словам – родственникам. Почему их так назвали?	https://uchi.ru/
31	Экскурсия в прошлое.	
32	Полёт в будущее.	
33	Итоговое занятие.	